

Wiktor

08.06.2020

Temat: Kosmos

Kosmos to cały wszechświat, który nas otacza. Składa się na niego wiele planet oraz gwiazd, które możemy oglądać, gdy jest ciemno.

Podróże w kosmos możliwe są dzięki specjalnie zbudowanym statkom kosmicznym.

„Zapisuję”- ćwiczenie grafomotoryczne

Zapisz następujące wyrazy:

Kosmos, planeta, słońce, gwiazda, niebo

Teraz zapisz te wyrazy dzieląc je na sylaby

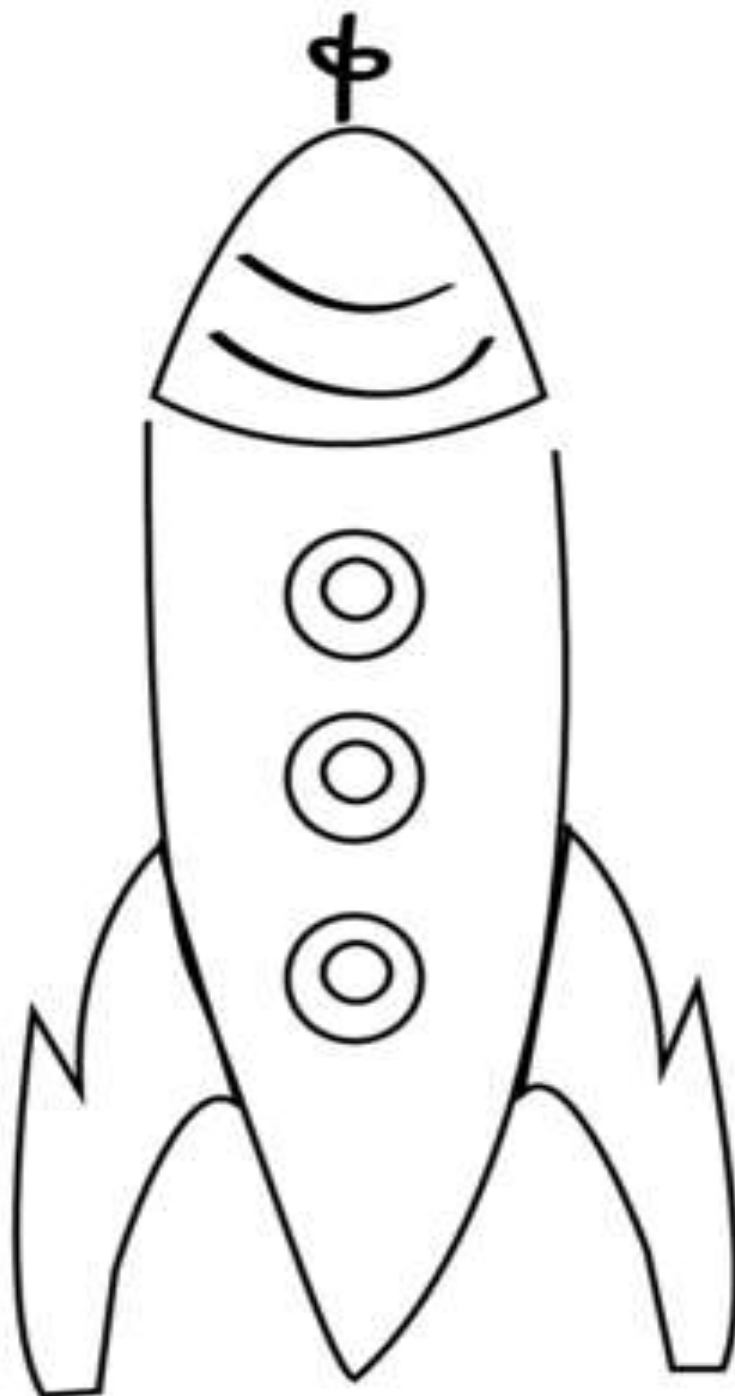
„Gwiazdy”- ćwiczenie matematyczne

Policz ile gwiazdek znajduje się w zbiorze, zapisz wynik w odpowiednim zbiorze. Teraz dodaj do siebie wszystkie gwiazdki znajdujące się w kolumnie po lewej stronie, a następnie te znajdujące się po prawej stronie. Wynik zapisz pod kolumnami.

<pre>* * * * * * * *</pre>	<pre>* * * * * * * *</pre>
<pre>* * * * * *</pre>	<pre>* * *</pre>

„Rakieta kosmiczna”- kolorowanka

Pokoloruj raketę według własnego pomysłu



„Teleskop”- praca plastyczna

Poproś o pomoc swojego domownika

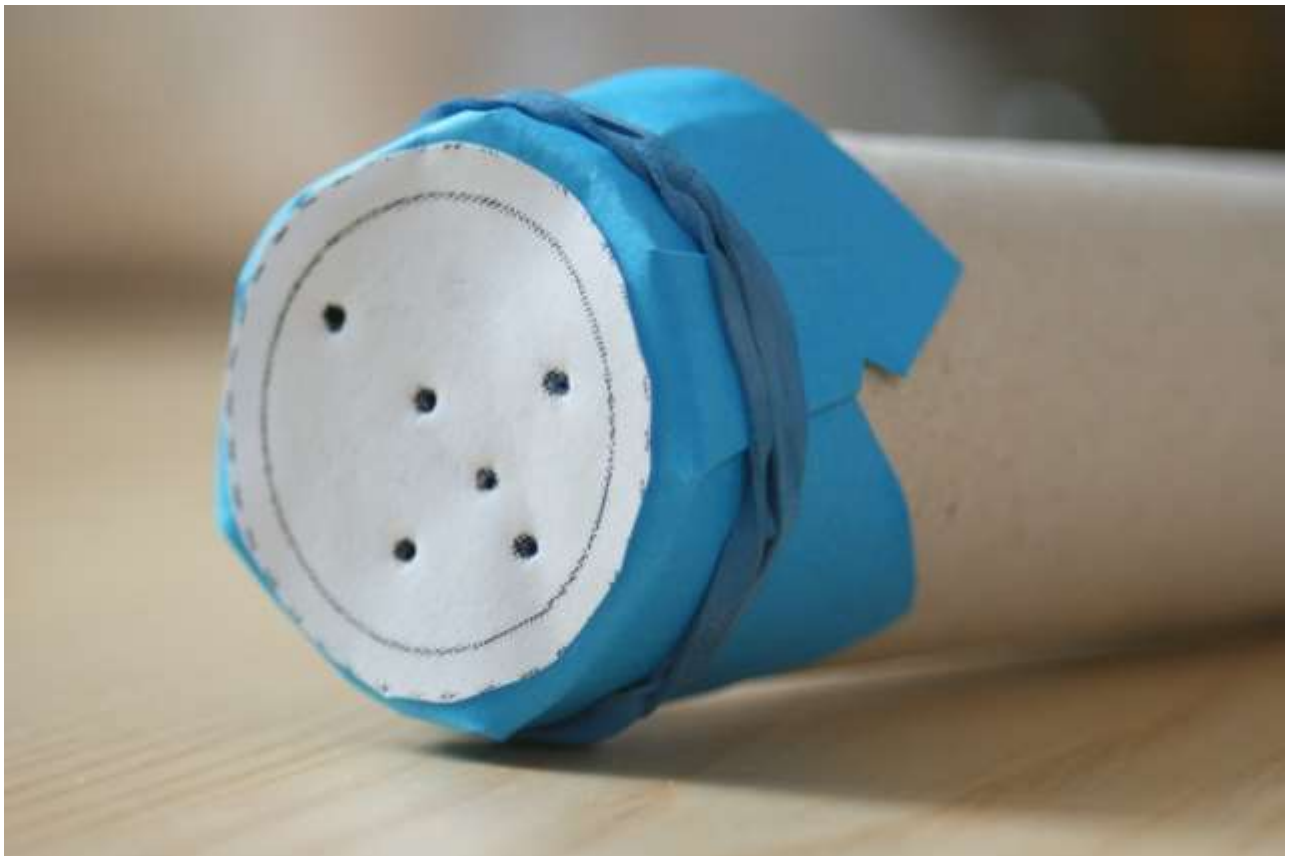
Przygotuj rolkę po ręczniku papierowym zakrętkę do butelki (o większej średnicy), ciemny papier, biały papier, nożyczki, klej, ołówek, gruba tekturowa podkładka, gumki recepturki.

Położ zakrętkę na białej kartce i obrysuj ją dokładnie. Teraz wytnij okrąg. Z ciemnego papiery wytnij kwadrat. Naklej na niego biały okrąg i połów je na kartonowej podkładce.

Teraz wbij ołówek kilka razy w białe pole tak, aby powstały małe dziurki

(maksymalnie 7). Teraz przyłóż kartkę na dońca rolki po ręczniku, zagnij jej końce i owiń szczelnie rolkę gumkami recepturkami. Gotowe! Teraz możesz zobaczyć gwiazdy.

Gotowy teleskop powinien wyglądać tak:



„ Wyprawa kosmiczna”- zabaw ruchowa

Zaproś do zabawy swojego domownika.

Przygotuj 3 szarfy (paski). Ułóż je na podłodze w pewnych odległościach od siebie. Określ każdą pętlę nazwą planety Mars, Jowisz, Saturn : Maszeruj po pokoju. Gdy usłyszysz nazwę planety musisz wskoczyć do właściwej pętli.

09.06.2020

Temat: Porządek

Dzięki porządkowi możemy znaleźć przedmioty, których właśnie potrzebujemy, ale gwarantuje on nam bezpieczeństwo w najbliższym otoczeniu. Dlatego też tak ważne jest utrzymanie czystości w swoim otoczeniu.

„ Wielkie sprzątanie”- zabawa kształtująca utrzymanie ładu w najbliższym otoczeniu.

Zaproś do zabawy swojego domownika.

Przygotuj 10 zabawek różnej wielkości oraz duże pudełko (worek). Twój towarzysz rozrzuca zabawki z różnych miejscach w pokoju. Twoim zadaniem jest zlokalizowanie tych zabawek oraz umieszczenie ich w pudełku.

„ Porządki”- ćwiczenie grafomotoryczne

Poproś o pomoc swojego domownika. Wspólnie przeczytajcie wiersz, a następnie zaznacz w nim wszystkie Litery „K” i „k”.

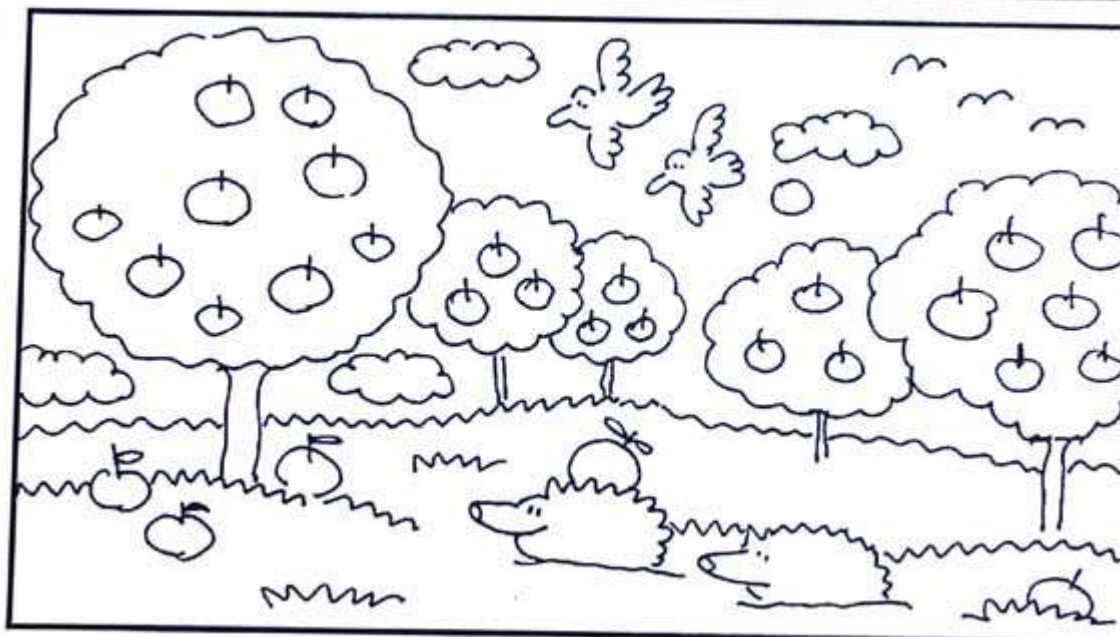
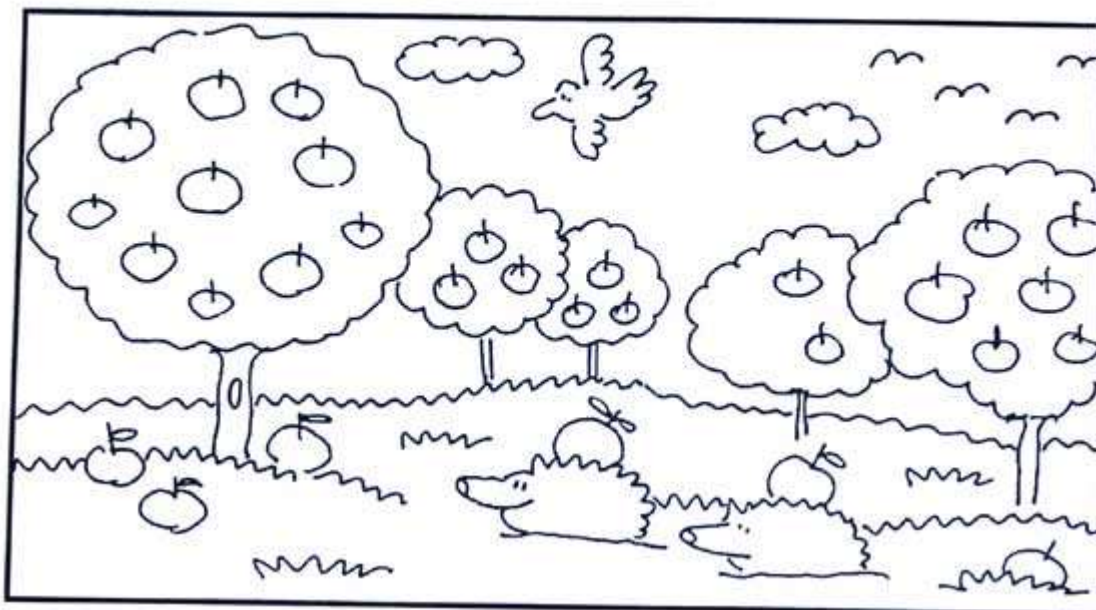
O zabawki zawsze dbamy,
po zabawie posprzątamy.
Już samochód na wirażu,
pędzi prędko do garażu.
Lalki suną w równym rzędzie,
bałaganu dziś nie będzie.
Każdy przedszkolaczek wie,
po zabawie sprząta się!
Klocki ułożymy w kątku.
Krzyś pilnuje tu porządku.
Lalki siedzą na tapczanie,
a w garażu auto stanie.

„ Segregacja”- ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej

Przygotuj klocki w różnych kolorach. Wysyp je na podłogę, a następnie posegreguj je według kolorów.

„Znajdź różnice”- ćwiczenie koordynacji wzrokowej

znajdź 10 różnic



„Błyskawiczne porządki”- zabawa ruchowa.

Zaproś do zabawy swojego domownika.

Przygotuj dla siebie i twojego towarzysza po 10 klocków z każdego koloru, po 3 autka, po 3 maskotki. Podziel zabawki na 2 równe zbiory. Jeden będzie twój, a drugi twojego towarzysza zabawy. Teraz wymieszajcie wszystkie zabawki. Wyznaczcie na podłodze linię startu. Na sygnał „start” musicie posegregować zabawki według – klocki- według koloru, a resztę zabawek według rodzaju. Wygrywa ten, kto szybciej skończy zadanie.

10.06.2020

Temat: Hip, Hip, Hop-Hop

„Hura”- ćwiczenie koordynacji słuchowo-ruchowej

Przygotuj wiaderko i przedmioty, które można do niego wrzucać. Ustaw wiaderko w pewnej odległości od siebie. Teraz spróbuj trafić przedmiotem do wiaderka. Gdy ci się to uda podskocz do góry z wyciągniętymi rękami i jednocześnie powiedz „Hura”. Ćwiczenie powtórz kilka razy.

„H, h”- ćwiczenie grafomotoryczne.

Przygotuj kartkę i przyrządy do pisania. Zapisz w rzędzie literę „H”, a w kolejnym „h”. następnie zapisz literki naprzemiennie” H h H h.....

„ Hip, Hip –Hura”- ćwiczenie percepcji słuchowej

Zaproś do zabawy swojego domownika.

Twój towarzysz zabawy wypowiada słowa „Hip-Hip” a ty dodajesz „Hura”. Następnie wypowiada tylko „Hi” , a ty dodajesz „Hip-Hura”. Teraz twój towarzysz mówi „Hura”, a ty Hip-Hip. Zabawę powtórzcie kilka razy.

„ Hop-Hop”- zabawa ruchowa.

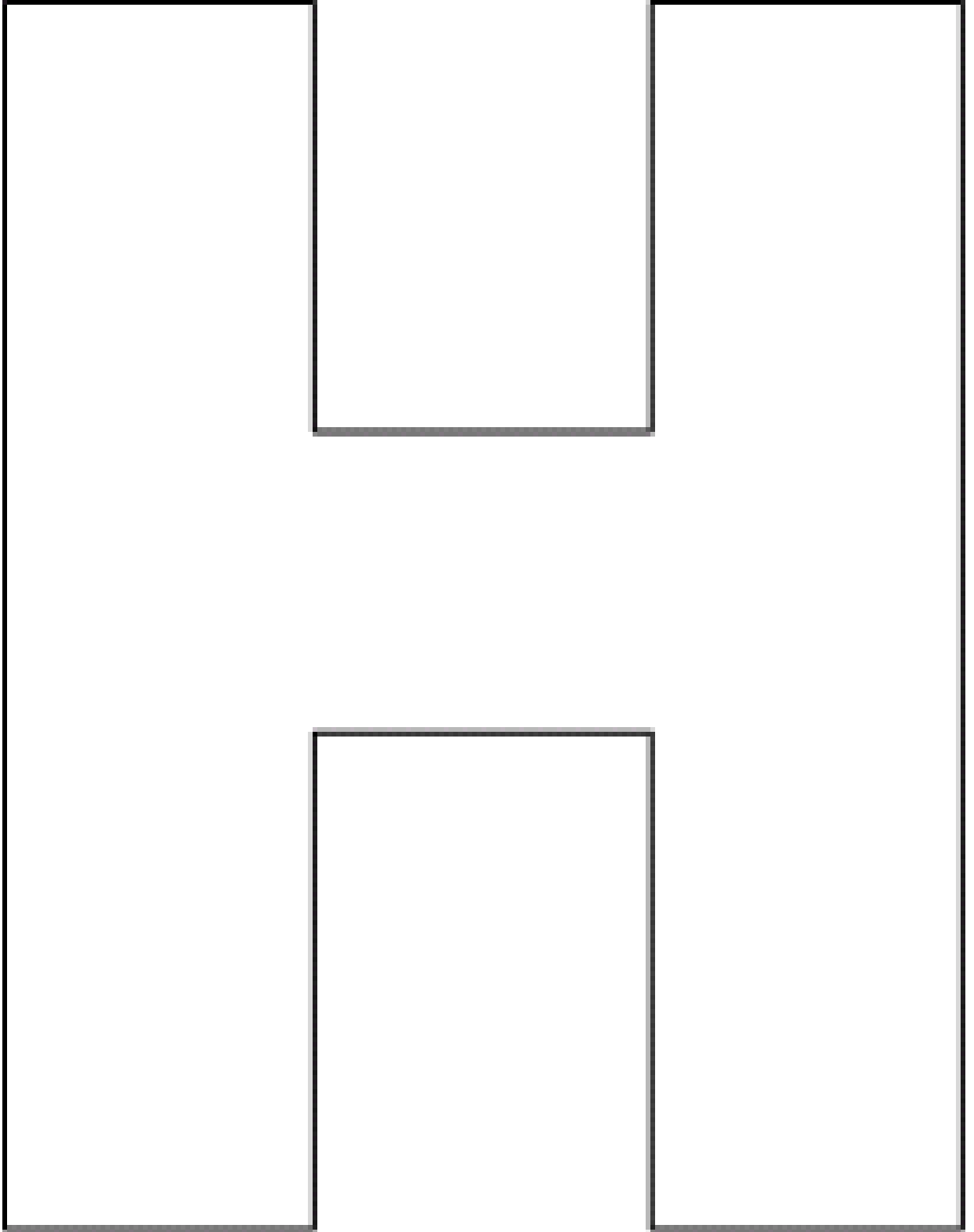
Zaproś do zabawy swojego domownika. Przygotuj 4 szarfy lub paski (utwórz z nich pętle)

Ułóż pętle w prostym rzędzie w odległościach odpowiadających twojemu krokowi. Stań na początku rzędu. Na sygnał „start” wskazuj obunóż do każdej z pętli przy jednoczesnym wypowiedaniu „Ho-Hop”.

Zabawę powtórz kilka razy.

„ H jak Hop” – praca plastyczna.

Wyklej sylwetę litery plastelina.



12.06.2020

Temat: Muzykoterapia

„ Głośno-cicho”- ćwiczenie percepcji słuchowej

Zaproś do zabawy swojego domownika.

Przygotuj 2 garnki i 2 łyżki drewniane. Jeden jest dla ciebie, a drugi dla twojego towarzysza zabawy.

Twój towarzysz uderza łyżką w garnek z różną siłą. Twoim zadaniem jest określenie natężenia dźwięku głośno-cicho. Następnie twój towarzysz wystukuje rytm, a twoim zadaniem jest powtórzenie podanej sekwencji. Teraz zamieńcie się rolami. Ty podajesz rytm, który musi być powtórzony.

„ Muzyka relaksacyjna”- ćwiczenie relaksacyjne

Poproś o pomoc swojego domownika.

Włączcie spokojną muzykę. Połóż się na podłodze i zamknij oczy. Weź wdech i dwa razy dłuższy wydech. Ćwiczenie powtórz kilka razy.

„ Muzyczne wyzwanie”- ćwiczenie logopedyczne

Spróbuj wyśpiewać następujące wyrazy:

„Ga – Ga, Gu- Gu, Ga-Gu, Gu-Gu –Ga-Ga.

Ćwiczenie powtórz kilka razy.

„ Zapisuję” – ćwiczenie grafomotoryczne

Przygotuj kartkę oraz przyrządy do pisania.

Zapisz następujące wyrazy:

instrument, perkusja, mikrofon.

Zastanów się, z czym kojarzą ci się wszystkie te wyrazy?

„ Orkiestra”- zabawa imitująca jedną czynność

Zaproś do zabawy swojego domownika. Stań na środku pokoju. Twój towarzysz zabawy wypowiada nazwy poszczególnych instrumentów. Twoim zadaniem jest zademonstrowanie sposobu grania na wymienionym instrumencie:

Pruska, gitara, skrzypce, flet

