

Karty pracy zajęcia korekcyjno- kompensacyjne

Praca tekstem, ćwiczenie koncentracji uwagi, logicznego myślenia, myślenia przyczynowo- skutkowego.

Posłuchaj legendy i przyglądnij się ilustracjom. Następnie spróbuj odpowiedzieć na pytania:

1. Ilu było braci?
2. Jak wyglądali bracia?
3. Kogo spotkał Lech?

Legenda o powstaniu państwa polskiego

Dawno dawno temu, przed wieloma laty, tereny na których dzisiaj mieszkamy pokrywały gęste lasy. Ludzie ciągle musieli wędrować i zmieniać miejsce zamieszkania.

W tych czasach żyło trzech braci - Lech, Czech i Rus.

Pewnego razu i oni wyruszyli razem ze swoimi rodzinami na poszukiwanie nowych miejsc na swoje domy.

Bracia bardzo się od siebie różnili: Lech miał jasne włosy, był pogodny i mądry. Czech miał włosy czarne, był bystry i żwawy, Rus z kolei miał włosy brązowe i był cichy i milczący.

Bracia jakiś czas wędrowali razem, ale potem zdecydowali, że każdy z nich pójdzie w inną stronę.

Czech udał się na południe, gdzie w końcu znalazł dobre miejsce. Tam założył swój gród, który od jego imienia nazywał się Czechami. Natomiast Rus poszedł na wschód, kraina, w której zamieszkał została nazwana Rosją.

Tylko Lech i jego ludzie nadal nie mogli znaleźć odpowiedniego miejsca. Zmęczeni długą wędrówką, postanowili w końcu odpocząć. Stanęli w miejscu, gdzie las nie był już tak gęsty, a ich oczom ukazał się przepiękny widok - zielone pagórki pokryte soczystą trawą, jeziora i rzeki pełne ryb, las pełen zwierzyny. Lech zachwycił się tą ziemią, ale nie był pewien czy to miejsce okaże się dla niego szczęśliwym.

Pewnego dnia podczas zachodu słońca, wybrał się na spacer po okolicy, na jeden z pagórków na którym rósł olbrzymi, stary dąb. Na jednej z jego gałęzi Lech dostrzegł orle gniazdo, a w nim pięknego białego orła. Na widok Lecha, orzeł przestraszył się, rozłożył szeroko skrzydła i odleciał. Lech uznał orła za dobry znak i postanowił osiedlić się w tym miejscu ze swoją rodziną na stałe.

Pamiętając, że uznał orle gniazdo za dobry znak, nazwał swoje miasto Gniezmem, a na swój symbol wybrał białego orła na czerwonym tle.

Karty pracy zajęcia korekcyjno- kompensacyjne

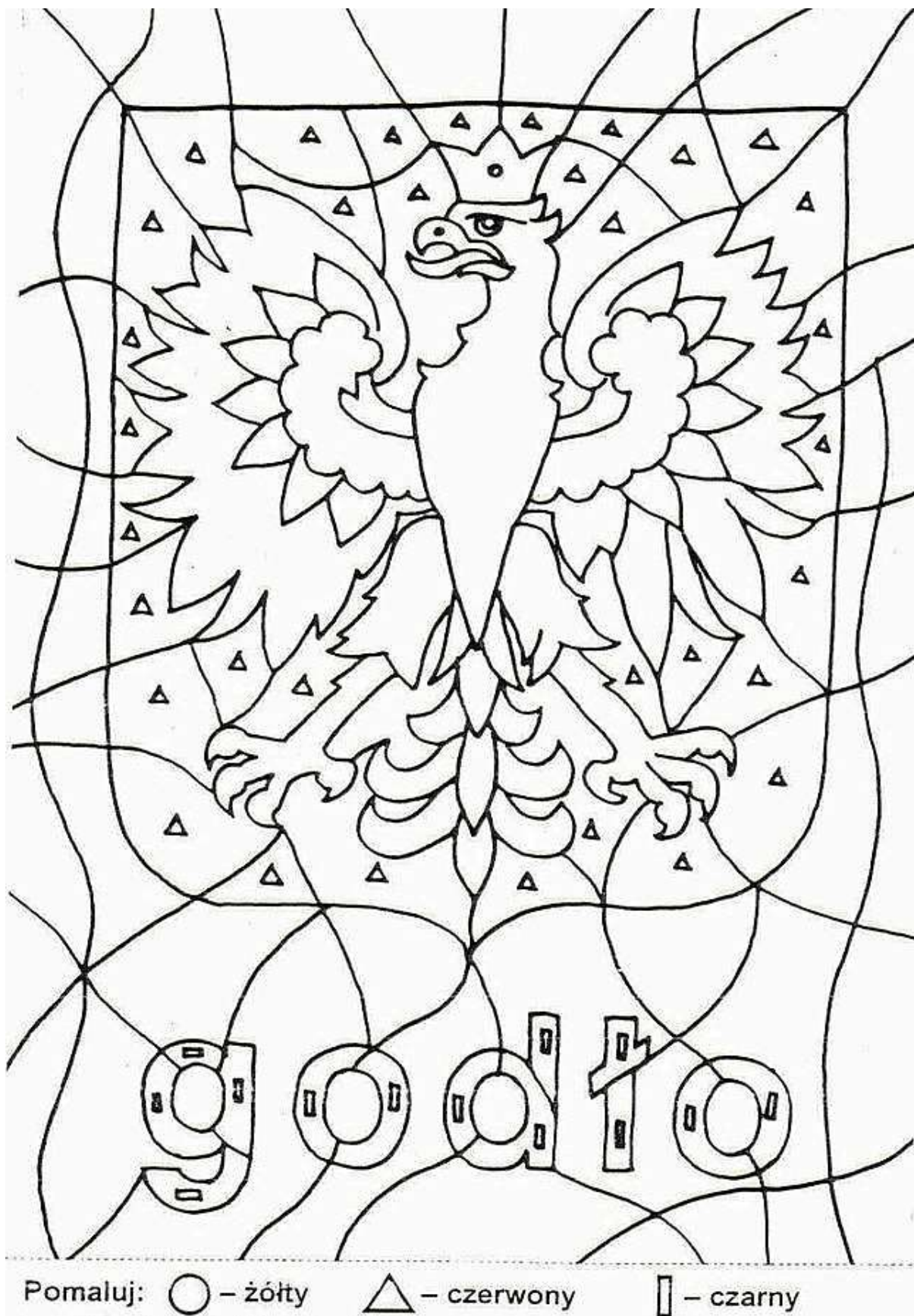


Karty pracy zajęcia korekcyjno- kompensacyjne



Pokoloruj godło zgodnie z kodem.

Karty pracy zajęcia korekcyjno- kompensacyjne



„W krainie muzyki”

Dzisiaj stworzysz własny instrument muzyczny. Możesz go nazwać jak chcesz. Poproś rodzica o pomoc.

Materiały i przybory:

Karty pracy zajęcia korekcyjno- kompensacyjne

- drewniany patyczek [szpatułka lub patyczek po lodach]
- dwa kawałki tekturki
- kolorowa gazeta
- miseczka do odrysowania kółek lub cyrkiel
- 7 kolorowych guzików
- sznurek
- igła z dużą dziurką
- klej
- taśma klejąca
- dziurkacz

1. Odrysowujemy dwa razy miseczkę na tekturce i dwa razy na kolorowych stronach z gazety. Kółka powinny być większe niż szklanka a mniejsze niż mały talerzyk. Wycinamy wszystkie kółeczka.



2. Sklejamy ze sobą kółka z tektury z kólkami z gazety.

Karty pracy zajęcia korekcyjno- kompensacyjne



3. Przy pomocy taśmy klejącej mocujemy drewniany patyczek.



4. Tekturowe kółko z umocowanym patyczkiem smarujemy dokładnie klejem i skleamy drugim przygotowanym kółkiem. Czekamy aż klej wyschnie.

z

5. Dziurkaczem robimy 7 dziurek rozmieszczając je równomiernie po okręgu. Zaczepiamy guziki.

Karty pracy zajęcia korekcyjno- kompensacyjne



„Narysuj mi muzykę”

Muzyczne koła – dziecko stoi przed dużym arkuszem papieru zawieszonym na ścianie. W rękach trzyma kredkę (najlepiej grubą) i wykonuje koliste ruchy rękami w rytm muzyki. Gdy muzyka jest powolna, rysuje duże koła, powoli wykonując ruchy, kiedy muzyka przyspiesza, ruchy ręką także przyspieszają, więc koła robią się coraz mniejsze. Po zakończeniu ćwiczenia – wspólne oglądanie powstałych obrazków.

Karty pracy zajęcia korekcyjno- kompensacyjne

Muzyka do zadania fragment Jeziora łąbodzięgo Piotra Czajkowskiego

<https://www.youtube.com/watch?v=C7Yi0CdtTc4>

Rozpoznawanie emocji.

Karty pracy zajęcia korekcyjno- kompensacyjne

W jakim nastroju są dzieci? Pod każdym portretem dziecka umieść wyciętą buzię z odpowiednim wyrazem twarzy. Nazwij te emocje.



- 1 Opowiedz, jak wyglądają osoby, które okazują: radość, smutek, złość, strach, wstyd. W pustym okienku dokończ rysowanie postaci, która okazuje zdziwienie. Jaką minę ma osoba, która się dziwi?



- 2 Spróbuj ułożyć króciutki wierszyk o zdziwieniu lub innej wybranej przez siebie emocji, np.:

Zdziwienie patrzy zaskoczone wielce.
– Przy talerzach kredki, nie widelce?!

Karty pracy zajęcia korekcyjno- kompensacyjne

„Wszystko o mojej mamie”- ćwiczenia grafomotoryczne

Poproś Mamę aby wraz z Tobą wypełniła kartę pracy. Mama zada Ci pytania a Ty spróbuj na nie odpowiedzieć, następnie wpiszcie odpowiedzi, a portret mamy narysuj sam.

Karty pracy zajęcia korekcyjno- kompensacyjne

www.nowowydane.pl - Centrum Edukacji i Nauczania



Moja Mama ma na imię



To jej portret

Moja Mama świetnie



Razem lubimy



Kocham ją za

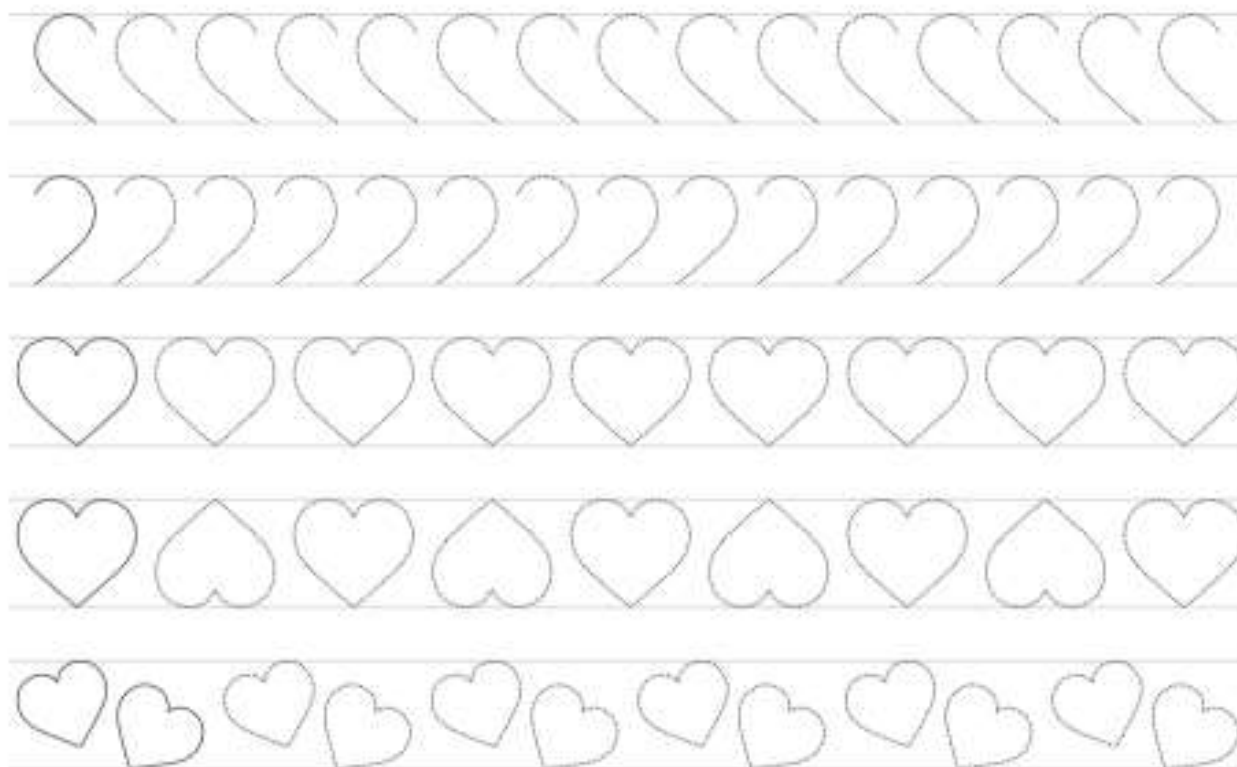


www.nowowydane.pl - Centrum Edukacji i Nauczania

Karty pracy zajęcia korekcyjno- kompensacyjne

„Serce dla Mamy”

Rysuj po śladzie, pokoloruj.



Karty pracy zajęcia korekcyjno- kompensacyjne

